

Lucjan Turowski

**ANDRAGOGIKA
PRACY**

Spis treści

Przedmowa- Prof. Tadeusz W. Nowacki	9
Wprowadzenie.....	13
 I. <u>Z historycznych doświadczeń pracy z uczniami dorosłymi</u>	16
1. Platon o działalności człowieka i pracy rzemieślnika	16
2. Autokreacyjne doświadczenia i postawy twórcze wychowanków grundtvigowskich uniwersytetów ludowych w Danii	22
a/ Platońskie inspiracje	22
b/ Zasady i metody dydaktyczno- wychowawcze i organizacyjne w grundtvigowskich uniwersytetach ludowych	23
3. Oświatowa, wychowawcza, społeczno- kulturalna, gospodarcza i organizatorska działalność księdza Pawła Ksawerego Brzostowskiego jako źródło inspiracji autokreacyjnej aktywności chłopów, obywateli „Rzeczypospolitej Pawłowskiej”	32
4. Karol Brzostowski jako twórca Rzeczypospolitej Sztabińskiej i inspirator autokreacyjnej aktywności chłopów	41
 II. <u>Andragogiczne poglądy wybranych autorów obcych i polskich</u> ..	46
1. Andragogiczne idee F. Pöggelera	46
2. Przedmiot badań andragogiki i jej struktura w ujęciu B. Samolovčewa	49
3. Swoistość andragogicznych poglądów H. C. M. Michielse ...	52
4. Andragogiczne poglądy M. S. Knowles`a	55
5. Poglądy H. Radlińskiej na oświatę dorosłych i andragogikę ..	66
6. T. Kotarbiński o znaczeniu i potrzebie rozwoju andragogiki ..	76
7. Andragogika rolnicza w ujęciu Cz. Maziarza	80
8. Teoria samokształcenia Józefa Pólturzyckiego	84

9. Z. Wiatrowskiego „Podstawy pedagogiki pracy” jako cenne źródło wiedzy i inspiracji dla badań andragogicznych	89
III. <u>Zadania badawcze andragogiki ogólnej i przykładowych an-dragogik szczegółowych.</u>	98
1. Zadania poznawcze andragogiki ogólnej	98
2. Problematyka badawcza przykładowych andragogik szczegółowych	100
3. Zachowania transgresyjne dorosłych jako przedmiot badań dyscyplin andragogicznych	107
IV. <u>Andragogika pracy</u>	116
1. Aksjologiczne podstawy andragogiki pracy	116
2. Integralny rozwój człowieka i autokreacja w perspektywie andragogicznej	125
a/. Charakterystyka integralnego rozwoju człowieka	125
b/. Autokreacja jako składnik i czynnik integralnego rozwoju człowieka	128
c/. Autokreacja ujmowana w andragogicznej perspektywie	130
3. Autokreacja dorosłych jako źródło inspiracji dla określenia przedmiotu badań andragogiki pracy	133
4. Autokreacja zawodowa jako przedmiot badań andragogiki pracy	143
a/ Istota, swoistość i kierunki badań andragogiki pracy w poglądach Tadeusza W. Nowackiego	143
b/ Autokreacja zawodowa jako przedmiot badań andragogiki pracy	145
c/ Metody i techniki badań autokreacji zawodowej	147
5. Metodologia własnych badań empirycznych autora	148
a/ Wybrane problemy z zakresu andragogiki pracy	148
b/ Autokreacyjne funkcjonowanie w zawodzie	149
c/ Swoistość andragogicznego punktu widzenia	150
d/ Metody i techniki badań problematyki andragogiki pracy	152
e/ Rola wywiadu ukrytego w badaniu doświadczeń autokreacyjnych zaocznych studentów	157
6. Rola metody biograficznej w badaniu autokreacji zawodowej	160
7. Wyniki empirycznych badań autora pracy	165

A. Wyniki badań ankietowych /patrz Tabele załącznik I/.....	165
a/ Tabela 1. Charakterystyka badanego środowiska studentów	165
b/ Tabela 2. i 2a Jaki wpływ na przebieg i wyniki autokreacji zawodowej ma samokształcenie?	167
c/ Tabela 3.; 3a i 3b Czy zdaniem Pani/ Pana autokreacja zawodowa jest	169
d/ Tabela 4. i 4a Od czego zależy prawidłowy przebieg zawodowej autokreacji	171
B. Wyniki badań metodą biograficzną /Szczegółowa analiza 50 pisemnych wypowiedzi autobiograficznych, badanych studentów, szczególnie wartościowych i reprezentatywnych, spośród 500 zebranych/ Wypowiedzi od nr 1 do nr 50 /patrz załącznik II/ -	
1. Uwagi wstępne	173
2. Pisemne autobiograficzne wypowiedzi badanych.....	175
C. Synteza wyników badań uzyskanych dzięki technice wywiadu, ankiety i analizy dokumentów osobistych.....	196
1. Uwagi ogólne	196
2. Autokreacja rodzinna	197
3. Zawodowy model autokreacji badanych	199
4. Uczestnictwo w kulturze	202
5. Autokreacja turystyczna i jej kulturowa swoistość	204
6. Humanistyczne wartości autokreacji zawodowej	207
7. Rola sztuki w procesie autokreacji zawodowej	211
8. Osobowość i autokreacja zawodowa	216
V. <u>Nauki pomocnicze andragogiki pracy</u>	223
1. Psychologiczne aspekty problematyki andragogiki pracy	223
2. Właściwości psychiczne człowieka dorosłego i możliwości autokreacji w ujęciu W. Szewczuka	232
3. Poglądy J. E. Karney na psychologię pracy jako cenne źródło inspiracji dla andragogiki pracy	237
4. Socjologiczne aspekty problematyki andragogiki pracy	244
5. Antropologiczne aspekty problematyki andragogiki pracy ..	252
6. Etyczne aspekty problematyki andragogiki pracy	261

7. Filozoficzne aspekty problematyki andragogiki pracy	270
8. Prakseologiczne aspekty problematyki andragogiki pracy	276

ZAKOŃCZENIE: Autokreacja jako kluczowy paradygmat andragogiki pracy /wnioski z własnych badań autora/	286
--	-----

BIBLIOGRAFIA	295
--------------------	-----

ZAŁĄCZNIKI	315
------------------	-----

I. Tabele.....	317
----------------	-----

II. Pisemne autobiograficzne wypowiedzi badanych	343
--	-----

III. Lucjan Turowski: O pracy dydaktyczno- wychowawczej w Szkole Rzemiosł Artystycznych jako źródle wiedzy o możliwościach rozwojowych uczniów młodocianych i dorosłych	437
--	-----